

CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

FEVEREIRO DE 2022

Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!

Leia atentamente o Edital, disponível na página de Extensão de sua Instituição!

Atenção: Os projetos de extensão possuem periodicidade semestral e são orientados por docentes. Estão organizados por área do conhecimento. Procure com atenção o projeto que mais lhe interessa e seja agente de transformação da realidade social.

Após escolher seu curso, inscreva-se em: [Ulife > Menu > Vida acadêmica > Pesquisa e Extensão > Inscrições Extensão](#)

PROJETOS INTERNACIONAIS



| | |
|-------------------------------|---|
| Projeto: | Mapeamento da Comunicação Institucional América Latina (Projeto Internacional) |
| Descritivo: | Mapear ações e práticas de comunicação institucional que reforcem a marca, a missão, os valores e a cultura organizacional de organizações de diferentes setores e tamanhos do Brasil e América Latina. A pesquisa apresentará uma análise quantitativa para conhecer quem são as empresas que realizam ações de comunicação, o que fazem, a quais setores pertencem, além de apresentar um ranking das principais ações de comunicação das empresas. |
| Número de vagas: | 100 |
| Professor Responsável: | Flávia Cristina Martins Mendes |
| Público-alvo: | Alunos das áreas de Comunicação & Artes (todos); Administração; Administração de empresas; Administração de Sistemas de |

| | |
|-------------------------|---|
| | Informação; Ciências Econômicas; Gestão Comercial; Marketing; Relações Internacionais; Banco de Dados: Data Science, Big Data e BI. |
| Carga horária: | 60 horas |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 17:00 às 19:00 |
| Modalidade: | Digital |

Vagas limitadas!





| | |
|-------------------------------|---|
| Projeto: | A Importância da Vacina (Projeto Internacional) |
| Descritivo: | A vacinação infantil é uma etapa fundamental para o desenvolvimento saudável de todas as crianças. As campanhas de vacinação em massa são responsáveis pela imunização geral da população e pelo controle de doenças, tanto que muitas delas foram erradicadas no Brasil, como varíola e poliomielite. As vacinas são fundamentais para prevenir doenças, pois estimulam a produção de anticorpos contra vírus, bactérias de doenças graves. Desta maneira, ao tomar uma vacina, se adquire proteção induzida antes de ter contato com qualquer ameaça ao organismo. Mas como explicar para as crianças que aquela picadinha vai ajudar ela se proteger contra algumas doenças? O objetivo deste projeto é explicar de uma forma lúdica como a vacina é formulada e como o nosso organismo cria um exército para nos proteger. |
| Número de vagas: | 80 |
| Professor Responsável: | Alessandra Finardi Dastoli |
| Público-alvo: | Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias; Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos) |
| Carga horária: | 40 horas |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 17:00 às 19:00 |
| Modalidade: | Digital |


Vagas limitadas!



| | |
|--------------------|---|
| Projeto: | Let's talk business (Projeto Internacional) |
| Descritivo: | O projeto Let's talk business! aborda temas e tópicos ligados à área de gestão de negócios/comercial necessários para comunicar-se oralmente no mundo corporativo. O enfoque do projeto é a habilidade oral portanto fará uso de estudos de caso, diálogos, apresentações, TED talks colocando o aluno como parte central de seu aprendizado. O projeto será ministrado em língua inglesa, portanto o aluno precisa ser B1 conforme o Common European Framework of Reference for Language (CEFR). |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Número de vagas: | 100 |  |
| Professor Responsável: | Cynthia Pichini | |
| Público-alvo: | Alunos das áreas de Gestão e Negócios; Ciências Jurídicas (todos) | |
| Carga horária: | 40 horas | |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 19:00 às 20:40 | |
| Modalidade: | Digital | |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Projeto: | Obras sustentáveis: Planejamento e Acompanhamento de Obras Civis numa perspectiva sustentável (Projeto Internacional) | |
| Descritivo: | <p>A elaboração dos projetos e o encadeamento na linha de produção de edifícios necessitam atender à melhor relação de custos, benefícios e tempo, o que estimulou o desenvolvimento de técnicas específicas sustentáveis para elaboração de planejamentos mais precisos e previsão mais concreta de riscos. O Projeto de Extensão Internacional será ministrado com abordagem aplicada através de encontros semanais, a partir da análise de práticas sustentáveis de certificação da construção civil, através de parcerias com empresas, apoio à comunidade carente, dentre outros, considerando: Os principais objetivos do projeto são o de aprimorar e difundir boas práticas conectadas ao desenvolvimento sustentável, propondo a Integração entre as disciplinas de acordo com o novo formato do Ecossistema Ânima, através de boas práticas para o processo de certificação das edificações, dentre outros, a partir das principais demandas identificadas nas obras e comunidades em estudo, considerando: Fomentar o desenvolvimento e a implantação de instrumentos e mecanismos de garantia da qualidade de projetos e obras; Fomentar a garantia da qualidade de materiais, componentes e sistemas construtivos; Estimular o inter-relacionamento entre agentes do setor; Combater a não conformidade técnica intencional de materiais, componentes e sistemas construtivos; Promover o aperfeiçoamento da estrutura de elaboração e difusão de normas técnicas, códigos de práticas e códigos de edificações; Apoiar a introdução de inovações tecnológicas; Promover a melhoria da qualidade de gestão nas diversas formas de projetos e obras habitacionais.</p> | |
| Número de vagas: | 60 |  |
| Professor Responsável: | Luana Maris Pedrosa Cruz | |
| Público-alvo: | Alunos das áreas de Engenharias (todos); Arquitetura e Urbanismo & Design (todos) | |
| Carga horária: | 80 horas | |
| Dias e horários: | Quinta-feira das 10:00 às 12:00 | |
| Modalidade: | Digital | |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Projeto: | Estudos Comparados Brasil e América Latina: Realidade e Perspectivas para Região (Projeto Internacional) | |
| Descritivo: | <p>Concentraremos nossos estudos e debates, com a participação das instituições internacionais parceiras (Argentina e Chile), acerca dos aspectos do cenário atual, riscos e perspectivas políticas, sociais, econômicos da região e os impactos provocados pela pandemia - COVID – 19.</p> <p>Serão organizados Grupos de Estudos (GE's) formados pelos discentes das IES do Ecosistema Anina, dos cursos voltados para as Áreas de Gestão e Negócios, Relações Internacionais e Direito, com a realização de pesquisa, leitura, análise dos relatórios comumente divulgados por entidades de renome – FMI, OCDE, ONU, FAO, OMS, Banco Mundial, entre outros. A proposta é de que os grupos monitorem os tópicos a seguir elencados, para a elaboração dos anais (resumos) que serão apresentados ao final do projeto no II Simpósio Multidisciplinar da Extensão Internacional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Histórico recente: cenário doméstico e internacional (aspectos político, econômico e social); 2. Riscos e desafios das políticas públicas em resposta à crise até o momento. 3. Perspectivas para região. | |
| Número de vagas: | 40 | |
| Professor Responsável: | Cilene Ribeiro Cardoso | |
| Público-alvo: | Alunos das áreas de Gestão e Negócios; Ciências Jurídicas (todos) |  |
| Carga horária: | 60 horas | |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 19:00 às 20:40 | |
| Modalidade: | Digital | |

PROGRAMA ÂNIMA PLURAIS



| | |
|--------------------|---|
| Projeto: | Cineclubes Pretança |
| Descritivo: | O projeto CINECLUBE PRETANÇA tem o objetivo de promover discussões sobre questões raciais e suas intercessões por meio de sessões comentadas de filmes realizados por pessoas negras brasileiras, africanas e de outros países da diáspora negro-atlântica. |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>A partir de questões trazidas pelos filmes selecionados, pretende-se discutir representação, representatividade, antirracismo e descolonização do imaginário, em perspectiva interdisciplinar e interseccional. Todas as atividades serão realizadas online.</p> <p>Atividades que desenvolveremos</p> <ul style="list-style-type: none"> - visionamento de filmes de forma síncrona e assíncrona - rodas de conversa sobre os filmes e seus desdobramentos temáticos e de linguagem - realização de atividades de pesquisa, seleção de filmes e promoção de debates externos. Esses debates poderão ser realizados em parceria com escolas, projetos sociais e outras instituições da sociedade em geral. <p>Sobre o registro de horas</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação nos encontros síncronos (online) semanais conforme edital de extensão - entregas de atividades realizadas de forma assíncrona: resenhas ou relatos de visionamento de filmes, participação nos fóruns na sala virtual, planejamento e/ou participação em sessões externas, entre outras. |
| Número de vagas: | 250 |
| Professor Responsável: | Tatiana Alves de Carvalho Costa (Tatiana Carvalho Costa) |
| Público-alvo: | Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade |
| Carga horária: | 80 horas |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 20:40 às 22:10 |
| Modalidade: | Digital |



| | |
|-------------------------|---|
| Projeto: | LGBTI+ e a cidade: cuidado com a população em vulnerabilidade social |
| Descritivo: | O projeto terá como conceito fundamental o direito à cidade, sobretudo no debate das desigualdades e opressões – racismo, desigualdade de gênero e LGBTfobia – para se pensar na produção do espaço. Dessa forma pretende-se debater o acesso à cidade e a garantia de direitos, sob o recorte da população LGBTI+ que está em situação de vulnerabilidade social no Brasil. O projeto será destinado a estudantes de todas as áreas, com interesse de construir um saber interdisciplinar e atuar na transformação social. |
| Número de vagas: | 100 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Professor Responsável: | José Alberto Roza Júnior |
| Público-alvo: | Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade |
| Carga horária: | 80 horas |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 10:00 às 12:00 |
| Modalidade: | Digital |





| | |
|-------------------------------|---|
| Projeto: | Produção do Conhecimento Sobre Saúde da População Negra |
| Descritivo: | O projeto de extensão “Produção do Conhecimento em Saúde da População Negra” tem como objetivos conhecer a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN), promover a reflexão entre acadêmicos e profissionais de saúde sobre a melhoria da atenção à saúde da população negra; identificar a necessidade de efetivação da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) e promover o diálogo sobre o tema e minimização dos efeitos da falta de conhecimento entre acadêmicos e profissionais de saúde nos cuidados de pessoas negras. Os encontros acontecerão por meio O projeto de extensão “Produção do Conhecimento em Saúde da População Negra” tem como objetivos conhecer a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN), promover a reflexão entre acadêmicos e profissionais de saúde sobre a melhoria da atenção à saúde da população negra; identificar a necessidade de efetivação da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) e promover o diálogo sobre o tema e minimização dos efeitos da falta de conhecimento entre acadêmicos e profissionais de saúde nos cuidados de pessoas negras. |
| Número de vagas: | 50 |
| Professor Responsável: | Tayana Patrícia Santana Oliveira Sá |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade. |
| Carga horária: | 100 horas |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 19:30 às 21:30h |
| Modalidade: | Digital |



PROGRAMA BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA



| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Projeto: | Mente em Ação: Meditação e Ciência na ÂNIMA | |
| Descritivo: | As práticas meditativas possibilitam treinar a focalização da atenção plena contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento do processo de ampliação da consciência em relação a nossa própria existência. No projeto são ensinadas fundamentação e práticas de meditação por meio de técnicas de respiração e autorregulação das emoções com vistas a promoção de bem-estar e redução do estresse. | |
| Número de vagas: | 300 | Vagas limitadas! |
| Professor Responsável: | Cláudia Vieira Carnevalle |  |
| Público-alvo: | Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias; Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos) | |
| Carga horária: | 40 horas | |
| Dias e horários: | Terça-feira das 7:00 às 8:00 | |
| Modalidade: | Digital | |


| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Projeto: | Aikido: as artes marciais ensinando para a vida | |
| Descritivo: | O Aikido é uma arte marcial que em sua filosofia traz ensinamentos para que possamos alcançar maior presença corporal, respiração consciente, relação de harmonia e autoconhecimento. Assim, de uma forma inovadora, no Aikido há uma possibilidade e oportunidade de trabalhar o equilíbrio físico e mental. | |
| Número de vagas: | 300 | Vagas limitadas! |
| Professor Responsável: | Cláudia Vieira Carnevalle |  |
| Público-alvo: | Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da | |

| | |
|-------------------------|---|
| | Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade |
| Carga horária: | 40 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Quarta-feira das 7:30 às 8:30 Turma 2: Quarta-feira das 17:30 às 18:30 Turma 3: Quinta-feira das 9:00 às 10:00 Turma 4: Quinta-feira das 17:30 às 18:30 |
| Modalidade: | Digital |

| | |
|-------------------------------|---|
| Projeto: | Yoga: Raiz |
| Descritivo: | Esse projeto tem como mote oferecer ao participante exercícios reflexivos, práticas de Yoga e meditação para compreender sua existência universal e particular. Tal sabedoria desperta um senso de identidade e pertencimento que são fundamentais para superar a crise que a humanidade está atravessando. |
| Número de vagas: | 300 |
| Professor Responsável: | Cláudia Vieira Carnevalle |
| Público-alvo: | Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade |
| Carga horária: | 40 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Terça-feira das 17:30 às 18:30 Turma 2: Quarta-feira das 8:00 às 9:00 |
| Modalidade: | Digital |




| | |
|-------------------------|---|
| Projeto: | Sunrise |
| Descritivo: | Construído em atenção às questões de saúde mental de nossa comunidade acadêmica, o Sunrise tem por objetivo trabalhar, o autoconhecimento e fornecer ferramentas para os estudantes lidarem de forma positiva com as questões centrais de suas vidas. |
| Número de vagas: | 80 |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Professor Responsável: | Cláudia Vieira Carnevalle |  |
| Público-alvo: | Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade | |
| Carga horária: | 40 horas | |
| Dias e horários: | Turma 1: Segunda Feira: 17:30 às 19:00 •Terça-feira: 8:00 às 9:30 •Quarta-feira: 12:30 às 14:00 •Quinta-feira: 8:00 às 9:30 •Quinta-feira: 17:30 às 19:00 | |
| Modalidade: | Digital | |

PROJETOS DO CAMPUS

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Projeto: | Alternativas sustentáveis de construção para vilas e favelas | |
| Descritivo: | O presente projeto de pesquisa pretende realizar um levantamento de possibilidades e desenvolvimento de soluções de alternativas sustentáveis de construção que possam ser implementados em vilas e favelas. Pretende-se em trabalhos futuros a aplicação das possibilidades levantadas em edificações da Vila Acaba Mundo em Belo Horizonte/ MG. | |
| Número de vagas: | 30 | |
| Professor Responsável: | Renata Bacelar Teixeira | |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design; Engenharias | |
| Carga horária: | 40 horas | |
| Dias e horários: | Quinta-feira das 15:30h às 17:30h | |
| Modalidade: | Digital | |



| | |
|-----------------|---|
| Projeto: | Assistência Acadêmica em Gestão ao Empreendedorismo Regional - AGESTAR |
|-----------------|---|

| | |
|-------------------------------|--|
| Descritivo: | Você já percebeu como muitas empresas precisam melhorar a performance de atendimento aos clientes ou apresentam um layout confuso e pouco instrutivo? Já percebeu como muitos gestores apresentam dificuldades para gerenciar os processos administrativos e contábeis de suas empresas? Então, esta é a proposta do AGESTAR: fazer uma análise diagnóstica dos empreendimentos e identificar as principais fragilidades dos gestores na condução de seus negócios e lhe proporcionar uma capacitação capaz de alavancar seus resultados. Se você deseja fazer parte da construção desta história, Inscreva-se no projeto de extensão AGESTAR! |
| Número de vagas: | 30 |
| Professor Responsável: | Gracilene Mendes de Souza Nogueira |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Gestão e Negócios |
| Carga horária: | 60 horas |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 19h às 21h |
| Modalidade: | Digital |



| | |
|-------------------------------|--|
| Projeto: | Brinquedoteca: Brincadeira Levada a Sério |
| Descritivo: | O projeto de extensão “Brinquedoteca: Brincadeira Levada a Sério”, se propõe a discutir e pesquisar sobre a necessidade humana de viver a ludicidade. Centra os estudos para os ambientes/lugares em que as pessoas possam viver experiências lúdicas, culturais e estéticas, individuais ou coletivas. Além disso, intenciona, pensar em como devem ser os espaços outorgados a infância e assim, propor, elaborar e implementar materialidades/jogos/ambientes para as crianças. O projeto da brinquedoteca será pleno de oportunidades interativas, educativas e humanitárias, as atividades serão interdisciplinares e podem envolver estudantes de todos os cursos. O projeto possibilitará o encontro entre os acadêmicos com seus pares, com a comunidade e com a sua própria infância. |
| Número de vagas: | 60 |
| Professor Responsável: | Marileia Mendes Goulart |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Arquitetura; Arquitetura e Design; Arquitetura e Urbanismo; Design; Geografia; Ciências Biológicas (Licenciatura); Educação Física (Licenciatura); Enfermagem; Medicina; Nutrição; Ciências Humanas & Educação (todos); Artes Visuais; Fotografia; Jornalismo; Música Popular e Gestão de Carreira; Produção Audiovisual; Turismo e Lazer |
| Carga horária: | 40 horas |



| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Dias e horários: | Terça-feira das 18 às 19h |
| Modalidade: | Digital |


| | |
|-------------------------------|---|
| Projeto: | dbyte - Formação Google: Cloud |
| Descritivo: | O projeto de extensão "dbyte - Formação Google: Cloud" tem o objetivo de aprofundar o conhecimento sobre Google Cloud. Para concluir o projeto de extensão, os estudantes terão que apresentar os certificados gerados pelo Coursera (https://www.coursera.org/). |
| Número de vagas: | 100 |
| Professor Responsável: | Wesley Dias Maciel |
| Público-alvo: | Estudantes da área de TI & Computação |
| Carga horária: | 80 horas |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 19 às 20h |
| Modalidade: | Digital |



| | |
|-------------------------------|---|
| Projeto: | Diálogos entre a Antropologia, a Psicanálise e o Cinema |
| Descritivo: | O encontro do Cinema, da Psicanálise e da Antropologia se articula no ponto da linguagem, pois é a partir dela que é possível tanto à psicanálise quanto à antropologia a construção de uma narrativa. As narrativas dos filmes se tornam pontos de interesse para a psicanálise por conta das histórias dos personagens só fazerem sentido no a posteriori. Ou seja, é no "só depois" de vivenciar sua história que é possível ao personagem trazer uma compreensão de seus sentimentos. Já a antropologia utiliza as narrativas para o processo de (re)conhecimento de si e dos outros, transformando experiências e os diversos modos de estar, sentir e agir no mundo em texto. O projeto de extensão assim, através de debates realizados de obras fílmicas, busca dar sentido às convergências e divergências entre os olhares psicanalíticos e antropológicos em torno das narrativas e das experiências dos sujeitos. |
| Número de vagas: | 50 |
| Professor Responsável: | Marcus Bernardes de Oliveira Silveira |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design; Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; |



| | |
|-------------------------|--|
| | Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão & Negócios; TI & Comunicação; Turismo & Hospitalidade. |
| Carga horária: | 80 horas |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 19:30h às 21h |
| Modalidade: | Digital |



| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Projeto: | Engineering LAB - Time de Tecnologia | |
| Descritivo: | O ENGINEERING LAB USJT MOOCAO é uma iniciativa da Universidade São Judas Tadeu para fomentar, em ambiente acadêmico, a inovação tecnológica, o empreendedorismo e a gestão em Engenharia. | |
| Número de vagas: | 150 | |
| Professor Responsável: | Nelson Augusto Oliveira de Aguiar | |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Animação; Artes Visuais; Cinema e Audiovisual; Comunicação e Marketing; Publicidade e Propaganda; Produção Audiovisual; Produção Multimídia; Produção Publicitária; Publicidade e Propaganda; Engenharia da Computação; Engenharia de Computação; TI & Computação (todos). | |
| Carga horária: | 40 | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> Vagas limitadas!  </div> |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 21h às 21:50h | |
| Modalidade: | Digital | |



| | | |
|--------------------|---|--|
| Projeto: | Game House na Comunidade | |
| Descritivo: | <p>O principal objetivo deste projeto é proporcionar aos jovens da comunidade a possibilidade de acesso a estações de estudo em locais onde computador é um item raro. Considerando em primeiro lugar a criação de espaço colaborativo e compartilhado pela comunidade, que seja divertido e disponibilize o acesso aos games e posteriormente conectando a comunidade com o mundo do conhecimento, oportunidades de formação e inclusive de criar negócios e renda no mundo digital.</p> <p>O projeto envolverá o dimensionamento e implantação das estações físicas (computador, periféricos e móveis), implantação de softwares de apoio e montagem de um mapa customizado em Minecraft para apoio ao aprendizado.</p> <p>No semestre anterior fizemos o projeto de uma célula replicável e a ideia do ambiente customizado. Neste semestre pretendemos atualizar as configurações, implementar fisicamente em uma comunidade piloto, o hardware e software configurados, com capacitação de utilização básica para os usuários, através de parceria com a Arca+ (arcamais.org/), instituição</p> | |



| | |
|-------------------------------|--|
| | usa a tecnologia para promover a inclusão social e a transformação na vida de pessoas em situação de vulnerabilidade. Outro objetivo importante para este semestre é a obtenção de patrocínios e prospecção de organizações envolvidas com o propósito que possa nos apoiar na implementação deste primeiro ambiente. |
| Número de vagas: | 50 |
| Professor Responsável: | Roberto Marcos Kalili |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Design; Design - Bacharelado; Design de Animação; Design Gráfico; Ciências Humanas & Educação [Todos]; Animação; Artes Visuais; Cinema e Audiovisual; Comunicação e Marketing; Comunicação Institucional; Comunicação Social - Publicidade e Propaganda; Comunicação Social, Radialismo (Rádio e Tv); Fotografia; Jornalismo; Produção Audiovisual; Produção Multimídia; Produção Publicitária; Publicidade e Propaganda; Relações Públicas; Automação Industrial; Eletrônica Industrial; Engenharia da Computação; Engenharia de Computação; Engenharia de Controle e Automação; Engenharia Elétrica; Engenharia Eletrônica; Administração; Administração de Empresas; Administração de Sistemas de Informação; Ciências Contábeis; Ciências Econômicas; Ciências Econômicas e de Investimento; Comércio Exterior; Gestão Comercial; Gestão de Recursos Humanos; Gestão Financeira; Marketing; Processos Gerenciais; TI & Computação [Todos]. |
| Carga horária: | 80 horas |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 21h às 22h |
| Modalidade: | Digital |

| | |
|--------------------|--|
| Projeto: | Health LAB - Time de Tecnologia |
| Descritivo: | <p>O HEALTH LAB USJT Mooca é uma iniciativa da Universidade São Judas Tadeu para fomentar, em ambiente acadêmico, a inovação tecnológica, o empreendedorismo e a gestão em saúde.</p> <p>Atualmente o projeto desenvolve basicamente as seguintes linhas de projetos:</p> <p>Squad 1: Laboratório Virtual - Odonto Room</p> <p>Squad 2: Plataforma de Carreiras Médicas</p> <p>Squad 3: Inovação Tecnológica na Saúde Pública</p> <p>Squad 4: Desafio UC DUAL Boston Scientific</p> <p>Os estudantes da área de tecnologia, seja por orientação do professor, que está desenvolvendo projetos em dualidade ou como projeto da unidade curricular, ou se você tem interesse em fazer parte do Health LAB e de uma solução inovadora na área da saúde, não deixe de inscrever neste projeto. Pois aqui você terá um espaço para acompanhamento e apoio no desenvolvimento do projeto que acontecerá em: https://healthlabusjt.animahub.com.br/.</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Número de vagas: | 50 |   |
| Professor Responsável: | Nelson Augusto Oliveira de Aguiar | |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Design; Design de Animação; Design de Games Livres; Design Gráfico; Animação; Comunicação e Marketing; Comunicação Social – Publicidade e Propaganda; Produção Audiovisual; Produção Multimídia; Produção Publicitária; Publicidade e Propaganda; Engenharia da Computação; Engenharia de Computação; TI & Computação (todos). | |
| Carga horária: | 40 horas | |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 19h às 19:45h | |
| Modalidade: | Digital | |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Projeto: | LEGAL LAB - Time de Tecnologia | |
| Descritivo: | O LEGAL LAB USJT MOOCA é uma iniciativa do Ânima HUB e da Universidade São Judas Tadeu para fomentar, em ambiente acadêmico, a inovação tecnológica, o empreendedorismo e a gestão em direito. | |
| Número de vagas: | 150 | |
| Professor Responsável: | Nelson Augusto Oliveira de Aguiar | |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Design; Design de Animação; Design de Games Livres; Design Gráfico; Animação; Artes Visuais; Comunicação e Marketing; Produção Audiovisual; Produção Multimídia; Produção Publicitária; Publicidade e Propaganda; Engenharia da Computação; Engenharia de Computação; TI & Computação (todos). | |
| Carga horária: | 40 horas |   |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 20h às 20:50h | |
| Modalidade: | Digital | |

| | | |
|--------------------|---|--|
| Projeto: | Maratona Anima de Programação | |
| Descritivo: | Maratonas de Programação são promovidas por diferentes instituições do Brasil e do mundo. Tratam-se de eventos em que alunos de graduação podem colocar em prática o conhecimento adquirido de maneira aplicada, resolvendo problemas de diferentes níveis de dificuldade, o que viabiliza a participação de todos, desde ingressantes até veteranos dos últimos anos. Uma maratona de programação é um ambiente competitivo saudável propício ao aprendizado, ao trabalho em equipe, à troca de experiências e ao networking. A Universidade São Judas Tadeu vem promovendo eventos desta natureza há muitos anos. O | |

| | |
|-------------------------------|---|
| | evento utiliza o ambiente chamado BOCA, que é o ambiente de programação utilizado oficialmente pela Maratona Brasileira de Programação, anualmente promovida pela SBC. Além de serem expostos a problemas típicos de maratonas, os alunos familiarizam-se com o ambiente BOCA, ficando assim treinados para a participação no evento nacional. No projeto, serão oferecidos treinamentos sobre o funcionamento do sistema e sobre a resolução de problemas típicos de maratonas, visando preparar os alunos para esse tipo de competição. |
| Número de vagas: | 200 |
| Professor Responsável: | Rodrigo Bossini Tavares Moreira |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Engenharias (todos); TI & Computação (todos). |
| Carga horária: | 80 |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 20h às 21h |
| Modalidade: | Digital |



| | |
|-------------------------------|---|
| Projeto: | Mulheres das Agrárias |
| Descritivo: | Uma evolução positiva na sociedade e no mercado de trabalho está sendo o aumento da atuação das mulheres no agronegócio. Esse aumento se deve ao surgimento de oportunidades no ramo, devido ao crescimento de agroindústrias, fazendas, mercados pet e outras atividades relacionadas ao universo o qual a Gestão do Agronegócio está presente. Essa influência positiva no ramo abre diversas possibilidades para as mulheres em um ambiente que antes era dominado pelos homens. Com isso, o mercado vai mudar e abrir cada vez mais oportunidades para as mulheres, tanto na agricultura quanto na pecuária. Entretanto, alguns anos atrás o cenário não era tão favorável assim e as centenas de mulheres que hoje são referências no mercado tiveram que percorrer um caminho repleto de machismo preconceito e rótulos. Ainda assim, mesmo com todas as dificuldades, conseguiram conquistar seu espaço no mercado de trabalho. Portanto, a criação de um simpósio (Mulheres das Agrárias) com palestrantes mulheres que são referências profissionais em diversos campos das Ciências Agrárias, podem servir como fonte de inspiração e incentivar as futuras profissionais das ciências agrária. |
| Número de vagas: | 60 |
| Professor Responsável: | Flávia Ferreira Araújo |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Agrárias & Meio Ambiente |
| Carga horária: | 40 horas |



| | |
|-------------------------|----------------------------|
| Dias e horários: | Quarta-feira das 19 às 20h |
| Modalidade: | Digital |

| | |
|-------------------------------|---|
| Projeto: | Pré Programação - Modalidade Aluno Aprendiz |
| Descritivo: | <p>Tomar a decisão de ingressar no ensino superior não é fácil. É natural que tenhamos uma infinidade de dúvidas. Os professores vão ter paciência com as minhas dúvidas, mesmo com aquelas que eu achar que são muito simples? Como será a minha adaptação? Que tipo de conteúdo vou aprender? Será que aquilo que aprendi no ensino médio é suficiente para que eu possa acompanhar as aulas? Como é esse ambiente novo? Esses são apenas alguns poucos exemplos de dúvidas com que praticamente todas as pessoas que já ingressaram em um curso superior costumam se deparar. Essa sensação inicial que traz um pouco de insegurança é muito normal! São muitas as iniciativas mantidas pela São Judas que visam tornar suave o ingresso dos calouros em seus cursos de graduação. Alunos de cursos de Computação, em particular, têm unidades curriculares que envolvem a Programação de Computadores. Alguns desses alunos, quando ingressam na instituição, possuem algum conhecimento sobre este assunto. A grande maioria, no entanto, nunca ouviu falar. E isso não é problema nenhum. Cada Unidade Curricular está preparada de modo a atender as reais necessidades da turma. De cada aluno. De acordo com o perfil de cada um. Pensando nisso, oferecemos o Programa de Pré Programação - Modalidade Aluno Aprendiz. Nele, os Alunos Tutores (eles são alunos veteranos, que cursaram diversas unidades curriculares e já estão no "ritmo") disponibilizam períodos de atendimento para os Alunos Aprendizes (você, por exemplo!) para abordar conceitos introdutórios sobre a Programação de Computadores. Lógica de Programação...Algoritmos...Declaração de variáveis...Estruturas de seleção. Estruturas de repetição... Você nunca ouviu falar sobre isso? Ou até já conhece um pouco mas gostaria de reforçar seus conhecimentos? Essa é a razão de ser do Programa de Pré Programação - Modalidade Aluno Aprendiz. Em cada atendimento, nossos Alunos Tutores abordam um novo tópico, explicando conceitos básicos de programação. Além disso, você pode, evidentemente, levar todas as suas dúvidas e esclarecê-las. Ah sim: os atendimentos são on-line, ao vivo, em tempo real. O programa é, evidentemente, supervisionado por professores da área de computação. Nossos Alunos Tutores têm total suporte do corpo docente especializado e são preparados por ele. Como Aluno Aprendiz, você terá acesso a atendimento provido por diversos Alunos Tutores e poderá escolher os dias e horários em que deseja participar, os quais ocorrerão no pré-aula (18h às 19h) ou aos finais de semana.</p> |
| Número de vagas: | 200 |
| Professor Responsável: | Rodrigo Bossini Tavares Moreira |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Engenharias (todos); TI & Computação (todos). |
| Carga horária: | 40 horas |

Vagas limitadas!



| | |
|-------------------------|--|
| Dias e horários: | Segunda-feira e terça-feira das 18h às 19h |
| Modalidade: | Digital |

| | |
|-------------------------------|--|
| Projeto: | Pré Programação - Modalidade Aluno Tutor |
| Descritivo: | Lógica de programação, algoritmos, declaração de variáveis, estruturas de seleção, estruturas de repetição. Muitos de nossos alunos calouros nunca sequer ouviram falar destes tópicos. Ao se cadastrar neste projeto, você assume o papel de Aluno Tutor. Em duas horas semanais e por meio de sessões remotas ao vivo, a sua missão é explicar aos Alunos Aprendizes os principais tópicos de programação básica, essencialmente ministrando aulas sobre diversos tópicos com os quais você tenha maior familiaridade. Como Aluno Tutor, você também tem como possível atribuição, a elaboração de conteúdo técnico, como pequenos vídeos ou artigos. Você pode optar por dedicar parte de sua carga horária semanal para elaborar este tipo de conteúdo, o qual será publicado em canais oficiais da USJT, com a devida atribuição de autoria. O objetivo do programa Programa de Pré-Programação é, portanto, promover o aprendizado da programação tanto para os Aprendizes quanto para os Tutores, que ensinam e produzem conteúdo técnico. Os atendimentos são síncronos e, como Aluno Tutor, você irá escolher dois dias da semana com respectivos horários para atendimento, os quais deverão ser no pré-aula (18h às 19h) ou aos finais de semana. |
| Número de vagas: | 50 |
| Professor Responsável: | Rodrigo Bossini Tavares Moreira |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Engenharia da Computação; Engenharia de Computação; TI & Computação (todos). |
| Carga horária: | 80 horas |
| Dias e horários: | Segunda-feira e terça-feira das 18h às 19h |
| Modalidade: | Digital |


Vagas limitadas!



| | |
|-------------------------|---|
| Projeto: | Tech Hunter Brasil |
| Descritivo: | O Tech Hunter Brasil é uma iniciativa da São Judas e Ânima Educação, para unir forças, conectar necessidades e interesses. De um lado, quem precisa de uma chance, tem potencial para se desenvolver e atuar em tecnologia e carreiras digitais. Do outro, empresas e startups que procuram talentos nessas áreas. Oportunidades para quaisquer curso, área e instituição do Ecossistema Ânima e público externo. |
| Número de vagas: | 300 |
| Professor | Leia Fernandes de Assis |


| | |
|-------------------------|--|
| Responsável: | |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade. |
| Carga horária: | 80 horas |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 19h30h às 21h (formações) e quinta-feira das 18h às 19h (reuniões) |
| Modalidade: | Digital |

Vagas limitadas!





| | |
|-------------------------------|---|
| Projeto: | Tech in google |
| Descritivo: | Esse projeto de extensão tem o intuito de inserir os alunos nas trilhas de formação Google, tanto com o objetivo de aprofundar os conhecimentos nas tecnologias Google, requeridas pelo mercado de trabalho, quanto de capacitar nossos alunos para inovarem e buscarem soluções diferenciadas na área de TI&C com tecnologias dessa big tech. Além disso, esse projeto será um efetivo apoio para a compreensão de competências relativas à Cloud, que são requeridas na UC de Sistemas distribuídos e mobile. |
| Número de vagas: | 300 |
| Professor Responsável: | Wesley Dias Maciel |
| Público-alvo: | Estudantes da área de TI & Computação. |
| Carga horária: | 60 horas |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 18h às 19h |
| Modalidade: | Digital |


Vagas limitadas!



| | |
|--------------------|--|
| Projeto: | Uso de Plantas Medicinais em Gestantes e Crianças |
| Descritivo: | É comum que a população, principalmente a porção que conta com menos recursos financeiros, utilize plantas medicinais como alternativa para prevenir e tratar doença de maneira mais acessível, mas o uso indiscriminado de tais "medicamentos" pode levar a uma série de consequências negativas à saúde, devido aos componentes desconhecidos, falta de controle da concentração de cada ativo administrado e pela sua toxidez ou teratogenicidade. Sendo assim, faz-se necessário informar à população que mais recorre a tal alternativa sobre os riscos e a maneira correta de utilizá-las, principalmente em crianças e gestantes, nas quais os efeitos do uso inadequado podem ser ainda mais nocivos. O objetivo deste projeto é levar informações acerca do uso de plantas medicinais por crianças e gestantes a pessoas com menor acesso à informação e baixa renda. |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Número de vagas: | 100 |  |
| Professor Responsável: | Mayara de Souza Miranda | |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design; Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação e Artes; Engenharias; Gestão & Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade. | |
| Carga horária: | 80 horas | |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 20 às 21h | |
| Modalidade: | Híbrida | |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Projeto: | Aliança Universitária | |
| Descritivo: | A Aliança Universitária é o ponto de encontro de estudantes de todo Brasil para debater, trocar experiências, ideias e adquirir conhecimento sobre o universo da inovação, empreendedorismo e novos negócios. Somos uma grande rede que tem o protagonismo universitário gravado em seu DNA, possibilitando grande interação e aprendizado para todos os que têm a vocação para mudar o mundo e contribuir para o desenvolvimento de soluções inteligentes para o futuro. Se você é empreendedor, quer empreender, ou simplesmente é um apaixonado pela criatividade, inovação e assuntos modernos, disruptivos e impactantes, este é o seu lugar. A Aliança é o local onde suas habilidades serão aprimoradas e novas parcerias e amizades serão criadas, neste grupo construiremos a maior comunidade universitária voltada para inovação, empreendedorismo e novos negócios do país. No último semestre, a Aliança Universitária foi reconhecida pelo Sebrae com o Prêmio Educação Empreendedora 2021! Faça parte desta equipe, junte-se a nós! Vamos fazer a diferença. | |
| Número de vagas: | 300 |  |
| Professor Responsável: | Sergio Itamar Alves Junior | |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias (todos); Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos). | |
| Carga horária: | 120 horas | |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 19h às 22h | |
| Modalidade: | Digital | |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Projeto: | Lixo não, transformação! | |
| Descritivo: | Dando continuidade ao projeto intitulado "Lixo não, transformação", iniciado em 2021.1, agora temos como objetivo transformar a "xepa" em refeição de qualidade para as pessoas desprovidas de renda necessária para adquirir alimentos perecíveis em perfeito estado. Para alcançar tal propósito, os estudantes, orientados pela professora responsável e profissionais envolvidos, estudarão formas de higienizar e beneficiar frutas, verduras e hortaliças coletadas em centros de distribuição que as consideram "lixo" por não apresentarem aparência necessária para comercialização, para assim orientar a população carente que o uso desses alimentos é um importante aliado contra a fome e representa importante fonte de nutrientes que contribuem para promoção de saúde do público-alvo. Além disso, o projeto objetiva sugerir à administração pública e iniciativa privada a doação de alimentos inadequados para a venda. | |
| Número de vagas: | 100 | Vagas limitadas!  |
| Professor Responsável: | Mayara de Souza Miranda | |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design; Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação e Artes; Engenharias; Gestão & Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade. | |
| Carga horária: | 80 horas | |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 19h às 20h | |
| Modalidade: | Híbrida | |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Projeto: | Tech in Cisco Networking Academy | |
| Descritivo: | A Cisco, através de sua plataforma Cisco Networking Academy, oferece diversos cursos e treinamentos nas áreas de Redes de Computadores, Segurança Cibernética, Programável Infraestrutura, entre outros, que são temáticas importantíssimas para agregar à formação dos alunos dos Cursos de TI. Além disso, esse projeto será um efetivo apoio para a compreensão de Infraestrutura de TI, competências requeridas nas UCs de INFRA dos cursos de TI&C, quais sejam: Ambientes computacionais e conectividade e Sistemas computacionais e Segurança. O professor estará disponível para ajudar os alunos às terças e quartas-feiras, das 18:00 às 19:00. Os atendimentos ajudarão os alunos em suas dificuldades ao longo das trilhas. | |
| Número de vagas: | 300 | |
| Professor Responsável: | Milkes Yone Alvarenga | |





| | |
|-------------------------|---|
| Público-alvo: | Estudantes de área de TI & Computação (Todos) |
| Carga horária: | 60 horas |
| Dias e horários: | Terças e quartas feiras: das 18h às 19h. |
| Modalidade: | Digital |

| | |
|-------------------------------|---|
| Projeto: | Tech in Microsoft |
| Descritivo: | Esse projeto de extensão tem o intuito de inserir os alunos nas trilhas de formação da Microsoft, tanto com o objetivo de aprofundar os conhecimentos nas tecnologias Microsoft, requeridas pelo mercado de trabalho, quanto de capacitar nossos alunos para inovarem e buscarem soluções diferenciadas na área de TI&C com tecnologias dessa big tech. Além disso, esse projeto será um efetivo apoio para a compreensão de competências relativas à inteligência artificial, que são requeridas na UC de Inteligência Artificial de TI&C. O professor estarão disponíveis para auxiliar os alunos em dois horários: terças, das 17:30 às 18:00, e quartas-feiras, das 18:00 às 19:00. Podendo o aluno escolher o horário para esses atendimentos conforme o seu progresso e suas dificuldades ao longo das trilhas. |
| Número de vagas: | 300 |
| Professor Responsável: | Nelson Augusto Oliveira de Aguiar |
| Público-alvo: | Alunos da área de TI & Computação (Todos) |
| Carga horária: | 60 horas |
| Dias e horários: | Terça feira - 17:30h às 18:30 / Quarta feira 18h às 19h |
| Modalidade: | Digital |



| | |
|-------------------------|---|
| Projeto: | Tech in Oracle |
| Descritivo: | Esse projeto de extensão tem o intuito de inserir os alunos nas trilhas de formação da Oracle Academy, tanto com o objetivo de aprofundar os conhecimentos nas tecnologias Oracle requeridas pelo mercado de trabalho, quanto de capacitar nossos alunos para inovarem e buscarem soluções diferenciadas na área de TI&C com tecnologias dessa big tech. Além disso, esse projeto será um efetivo apoio para a compreensão de lógica e programação, competências requeridas nas UCs de DEV dos cursos de TI&C, quais sejam: Programação de soluções computacionais e modelagem de software. |
| Número de vagas: | 300 |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Professor Responsável: | Rodrigo Bossini Tavares Moreira |  |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de TI&Computação (Todos). | |
| Carga horária: | 60 horas | |
| Dias e horários: | Terça-feira das 17h às 19h | |
| Modalidade: | Digital | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| Projeto: | Techno Girls | | |
| Descritivo: | Techno Girls tem como objetivo promover ações para aumentar a representatividade das mulheres na área da Computação, despertando o interesse de futuras estudantes e mantendo a motivação daquelas já inseridas nos cursos de Tecnologia do Centro Universitário UNA e demais instituições do grupo Ânima. | | |
| Número de vagas: | 50 |  | |
| Professor Responsável: | Erica Rodrigues de Oliveira | | |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade. | | |
| Carga horária: | 60 horas | | |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 12 às 13h | | |
| Modalidade: | Híbrida | | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| Projeto: | A morte e o morrer no exercício profissional em saúde: múltiplos saberes e perspectivas | |
| Descritivo: | O projeto - A morte e morrer no exercício profissional em saúde: múltiplos saberes e perspectivas - foi pensado a partir de duas situações latentes: o grande número de óbitos ocorridos durante a pandemia de COVID-19 e a ausência de componentes curriculares que trabalhem especificamente acerca da morte e suas repercussões no âmbito da formação de profissionais de saúde. Desse modo, nossa intenção é criar, junto aos estudantes das diferentes áreas de saúde e profissionais em atuação, um espaço dedicado a diálogos e reflexões que permitam conhecer os sentidos e concepções inerentes à morte, ao morrer, ao luto, às perdas, aos tabus e à formação, a partir da troca de experiências com profissionais que estudam sobre o tema, leituras e | |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>vivências que envolvam a morte e suas repercussões na vida e na profissão, bem como o estudo dos múltiplos olhares, visões e saberes em torno da morte. Ademais, pretende-se envolver a comunidade que lida com a morte cotidianamente nos espaços de atenção à saúde e, a partir de seus relatos, contribuir para uma ressignificação dos sentidos da morte na vida e no exercício de nossas profissões em saúde. Os participantes do projeto precisarão de algumas horas assíncronas para leituras e contato antecipado com os materiais que fundamentarão as discussões síncronas.</p> |
| Número de vagas: | 30 |
| Professor Responsável: | Adriana Pereira Bomfim |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Biomedicina; Enfermagem; Fisioterapia; Medicina; Nutrição |
| Carga horária: | 60 horas |
| Dias e horários: | Sexta-feira das 10h às 11:30h |
| Modalidade: | Digital |



| | |
|-------------------------------|--|
| Projeto: | Direito à cidade na normatividade Jurídica: Aspectos teóricos e práticos |
| Descritivo: | EMENTA: Origens do Direito à Cidade. Aspectos conceituais do Direito à Cidade. Direito à Cidade e Direitos Humanos. Direito à Cidade e Direito Interno: Constituição Federal de 1988; Estatuto da Cidade; Planos Diretores; Função Social da Cidade; Lei 13.465/17 – Regularização Fundiária; Cidades Inclusivas, resilientes e sustentáveis; Práticas jurídicas e o Direito à Cidade. |
| Número de vagas: | 30 |
| Professor Responsável: | Deborah Marques Pereira Clemente |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design; Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas; Ciências da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão & Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade. |
| Carga horária: | 60 horas |
| Dias e horários: | Quinta-feira das 15h às 17h |
| Modalidade: | Digital |



| | |
|-----------------|---------------------------|
| Projeto: | Hora de Empreender |
|-----------------|---------------------------|

| | |
|-------------------------------|--|
| Descritivo: | Em ambiente Digital - Desenvolver as habilidades e competências dos alunos na montagem de planos de negócio, abrir um negócio, fontes de financiamento, regularização de seu negócio e trabalhar as oportunidades de independência e inclusão socioeconômica e financeira. |
| Número de vagas: | 300 |
| Professor Responsável: | Tonny Robert Martins da Costa |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design [Todos]; Ciências Agrárias & Meio Ambiente [Todos]; Ciências Biológicas & da Saúde [Todos]; Ciências Humanas & Educação [Todos]; Ciências Jurídicas [Todos]; Comunicação & Artes [Todos]; Engenharias (Todos); Gestão e Negócios [Todos]; TI & Computação [Todos]; Turismo & Hospitalidade [Todos]. |
| Carga horária: | 40 horas |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 19h às 20:30h |
| Modalidade: | Digital |





| | |
|-------------------------------|---|
| Projeto: | Implementação dos Direitos Sociais na Comunidade Diogo Pires |
| Descritivo: | O projeto interdisciplinar “Implementação dos Direitos Sociais na Comunidade Diogo Pires” foi desenvolvido no segundo semestre de 2021, cuja proposta é oportunizar às 700 famílias que lá residem o mínimo de condições para que tenham acesso aos direitos individuais garantidos pela Constituição Federal. Esse projeto é desenvolvido em parceria com a Subprefeitura da Lapa do Município de São Paulo, atendendo aos objetivos 1, 2, 3, 4, 6 e 10 da Agenda 2030 da ONU. Nos propusemos a cultivar a realização dos direitos humanos por meio de atividades que serão realizadas na comunidade e em conjunto com as líderes comunitárias e outras áreas do conhecimento, como a saúde, gestão, engenharias, arquitetura etc., em conformidade com as necessidades mais prementes dos moradores. Por tudo isso, o menosprezo inconstitucional dos direitos sociais ocorre em prejuízo das camadas mais pobres da população. Para que tal projeto seja concretizado, promoveremos serviços de assistência judiciária gratuita, promoção do diálogo social por meio da mediação/conciliação extrajudicial, orientação sobre os direitos da mulher, adolescentes, crianças e idosos, palestras educativas sobre temas importantes e sensíveis para a comunidade, favorecendo a democratização do conhecimento por meio da participação efetiva da comunidade, agregando caráter educativo às ações de extensão com o intuito de beneficiar a comunidade, bem como contribuir para o desenvolvimento de aptidões pessoais aos nossos discentes. |
| Número de vagas: | 100 |
| Professor Responsável: | Ana Paula Leiko Sakauie |




| | |
|-------------------------|--|
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Arquitetura; Arquitetura e Design; Arquitetura e Urbanismo; Gestão Ambiental; Medicina Veterinária; Educação Física (Bacharelado); Educação Física (Licenciatura); Enfermagem; Estética e Cosmética; Farmácia; Fisioterapia; Medicina; Nutrição; Odontologia; Pedagogia; Psicologia; Serviço Social; Ciências Jurídicas; Animação; Comunicação & Marketing; Fotografia; Jornalismo; Relações Públicas; Energias Renováveis; Engenharia Ambiental; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Civil; Engenharia de Alimentos; Engenharia Elétrica; Administração; Ciências Contábeis; Ciências Econômicas; Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Ciência da Computação; Gestão da Tecnologia da Informação; Gastronomia. |
| Carga horária: | 100 horas |
| Dias e horários: | Sábado das 10 às 12h |
| Modalidade: | Híbrida |


| | |
|-------------------------|---|
| Projeto: | Inglês das agrárias - Ânima |
| Descritivo: | <p>Em um mundo globalizado, ter fluência em uma segunda língua e mais especificamente, o inglês, se torna um diferencial em diversos setores. Com os cursos das Ciências agrárias não é diferente. Sabemos que ainda hoje, vários profissionais podem deixar em segundo plano a opção de estudar e se aprimorar na língua inglesa, mas a questão é que existem diversas oportunidades de estágios fora do Brasil e de empregos em multinacionais. Adicionalmente o/a discente que possui essa habilidade será capaz de ter acesso ao que há de mais atual em pesquisas e tendências da área, já que boa parte das pesquisas é divulgada em inglês. Nesse contexto, o desenvolvimento da habilidade de fala e de leitura de textos em língua inglesa pode oferecer a possibilidade de aumentar a gama de conhecimentos de cada indivíduo, em um processo de construção de sentido e aprendizagem. Mais importante do que ensinar o conteúdo é promover aos estudantes a consciência dos processos pelos quais se aprende. Busca-se então que a língua não seja empecilho, mas sim ferramenta para novas descobertas. Desta forma o objetivo do presente projeto é de contribuir para o desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional dos educandos a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontros com docentes das Ciências agrárias sobre a importância do inglês e compartilhamento de metodologias de aprendizado da língua inglesa; - Encontros com profissionais, mestrandos e doutorandos que tiveram experiências fora do Brasil; - Encontros entre discentes para treinar conversação e compartilhar métodos de estudo disponíveis de forma gratuita; - Oficina para utilização de programas (softwares) de tradução e gramática, para escrita e leitura de textos em inglês. - Oficinas para redação e interpretação de textos científicos em inglês. - Um encontro no final do semestre com um profissional da área de país de origem inglesa para conversar em inglês com os alunos sobre assuntos diversos. |
| Número de vagas: | 150 |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Professor Responsável: | Gabriel Almeida Dutra |  |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Agrárias & Meio Ambiente. | |
| Carga horária: | 80 vagas | |
| Dias e horários: | Sábado das 14 às 18h | |
| Modalidade: | Digital | |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Projeto: | Agro em Campo | |
| Descritivo: | O projeto Agro em campo tem como objetivos principais atuar no auxílio nos processos de gestão e produção da Cooperativa Agropecuária Familiar de Canudos, Uauá e Curaçá (Coopercuc), atuando de forma a melhorar os sistemas produtivos e de comercialização do cooperados, por meio de ações in situ e ex situ (digital). Durante o projeto serão construídos também materiais de suporte a produtores familiares abordando assuntos relacionados à produção agrícola e gestão de propriedades agrícolas. | |
| Número de vagas: | 200 | |
| Professor Responsável: | Carlos Allan Pereira dos Santos | |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas (Licenciatura); Ciências Biológicas (Bacharelado). | |
| Carga horária: | 80 horas |  |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 12 às 17h | |
| Modalidade: | Digital | |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Projeto: | Ânima, saúde e você (Ages Live) | |
| Descritivo: | O projeto ânima, saúde e você irá discutir, mediar e promover o compartilhamento de saberes, experiências e cuidado entre alunos e comunidades das diversas regiões onde as IES estão inseridas. Promovendo a cultura, regionalidade e a integração entre as escolas. | |
| Número de vagas: | 290 | |
| Professor Responsável: | Francielly Vieira Fraga | |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Biológicas & da Saúde. | |

| | | |
|-------------------------|-------------------------------|---|
| Carga horária: | 60 horas |  |
| Dias e horários: | Quarta-feira das 19:30 às 21h | |
| Modalidade: | Digital | |


| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Projeto: | Assistência aos Animais Errantes (Cães e Gatos) do Município de Paripiranga/BA | |
| Descritivo: | <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atendimento clínico de cães e gatos errantes do município de Paripiranga-BA. - Realizar castração de cães e gatos errantes, aptos ao procedimento cirúrgico, do município de Paripiranga-BA. - Permitir a melhor qualidade de vida de cães e gatos errantes no município de Paripiranga-BA viabilizando a adoção responsável. - Abrigar, provisoriamente, os cães e gatos errantes castrados, até período estabelecido, para adoção responsável. - Contribuir com a redução de problemas de saúde de cães e gatos errantes e, conseqüentemente, minimizar a chance de transmissão de Zoonoses e doenças para outros animais. - Estimular o controle de natalidade de cães e gatos das ruas do município de Paripiranga e, conseqüentemente o índice de abandono e maus tratos para com os mesmos. - Agregar conhecimento e experiência aos acadêmicos participantes do Projeto de Extensão, Programa de Aprimoramento em Medicina Veterinária e Estágios Curriculares. - Apoiar a Prefeitura do município de Paripiranga-BA em campanhas de conscientização a partir de adoção dos animais, guarda/posse responsável, ciclos de palestras na comunidade e em colégios, comunicação digital (AGES-Prefeitura Municipal de Paripiranga) com objetivo de esclarecer e transformar a população Paripiranguense sobre os cuidados e respeito aos animais. | |
| Número de vagas: | 30 | |
| Professor Responsável: | Allan Andrade Rezende | |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Medicina Veterinária | |
| Carga horária: | 100 horas |  |
| Dias e horários: | Quinta-feira e sábado das 08:50 às 11:40h | |
| Modalidade: | Híbrida | |


| | |
|-----------------|---|
| Projeto: | Confecção de peças anatômicas de animais para fins didáticos |
|-----------------|---|

| | |
|-------------------------------|---|
| Descritivo: | Este projeto visa confeccionar peças anatômicas no Hospital Veterinário VIDAM – Paripiranga/BA: confeccionar peças anatômicas e incentivar os alunos no estudo das UCs Sistema Locomotor dos Animais, Sistemas Vitais do Animais e Práticas Veterinárias. Além disso terá início a confecção de um atlas anatômico para estudo, cujas peças confeccionadas durante a execução do projeto. |
| Número de vagas: | 30 |
| Professor Responsável: | Allan Andrade Rezende |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Medicina Veterinária |
| Carga horária: | 100 horas |
| Dias e horários: | Sexta-feira das 08:50 às 11:40h |
| Modalidade: | Híbrida |





| | |
|-------------------------|---|
| Projeto: | Direito e comunidade: por uma advocacia popular |
| Descritivo: | <p>Projeto de extensão a ser desenvolvido com a finalidade de integrar acadêmicos dos cursos de Direito, Criminologia e da área de negócios, especialmente Administração, Ciências Contábeis e Segurança Pública em atividades junto a comunidade, através da prestação de informações jurídicas e de gestão, propiciando a interação entre docentes, discentes e comunidade. O serviço será voluntário, com disponibilização de informações sobre direitos, serviços prestados no âmbito do poder judiciário, requisitos para regularização de empresa, obrigações trabalhistas, direito previdenciário, acesso a serviços públicos, resolução de conflitos por meio extrajudicial, acesso ao Balcão de Justiça e justiça gratuita.</p> <p>Configura-se público-alvo do projeto o cidadão, as associações comunitárias, escolas, organizações não governamentais, instituições da sociedade civil sem fins lucrativo e parceiros deste projeto.</p> <p>E, no âmbito do projeto, os alunos irão prestar informações junto ao cidadão em espaços previamente agendados, especialmente em associações, escolas, além de ministrarem palestras, realizarem visitas a órgãos públicos e assistirem audiências de mediação e conciliação.</p> <p>A proposta assenta-se na ideia de assistência jurídica integral e gratuita, enquanto garantia fundamental delineada no art. 5º, inciso LXXXIV da Constituição Federal de 1988 e, ao mesmo tempo empondera-se os alunos para se aproximarem dos problemas sociais e jurídicos enfrentados pelo cidadão brasileiro de menor poder aquisitivo, ensejando assim a importância da atuação da universidade na vida social, em busca de melhores condições de vida e cidadania, enquanto esforço para se alcançar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável delineados pelas Nações Unidas e, a serem alcançados até 2030.</p> |
| Número de vagas: | 30 |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Professor Responsável: | José Marcelo Domingos de Oliveira |  |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Ciências Jurídicas; Administração Pública; Ciências Contábeis; Administração; Administração de empresas; Administração Pública; Ciências Contábeis; Segurança Pública. | |
| Carga horária: | 120 horas | |
| Dias e horários: | Quinta-feira das 19 às 21h | |
| Modalidade: | Híbrida | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| Projeto: | Educação Socioemocional | | |
| Descritivo: | <p>O presente projeto de extensão se dará em continuidade do semestre 2021.2, sugere propostas de intervenção a alunos da rede de ensino público do município de Paripiranga, objetivando o oferecimento de um serviço de apoio socioemocional a alunos do ensino fundamental e médio, no qual se oportuniza um espaço de convivência e acolhimento das demandas emocionais emergidas durante a pandemia da COVID-19, e levando em consideração o desenvolvimento humano.</p> <p>Concebe como proposta o cuidado realizado na prática, fazendo-se com e não sobre o outro, desenvolvida por meio de 'oficinas de educação socioemocional', dispendo como pressuposto que o cuidado se constitui em uma ação paradigmática dos cursos de ciências humanas. Dar centralidade ao cuidado significa tornar as pessoas e as situações preciosas, portadoras de valor.</p> | | |
| Número de vagas: | 30 | | |
| Professor Responsável: | Calila Mireia Pereira Caldas | | |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Humanas & Educação. | |  |
| Carga horária: | 100 horas | | |
| Dias e horários: | Quinta-feira das 09 às 11:30h | | |
| Modalidade: | Híbrida | | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| Projeto: | Faculdade Integrada da Terceira Idade | |
| Descritivo: | <p>O projeto Faculdade Integrada da Terceira Idade (FINATI) busca ofertar atividades diversificadas ao público da terceira idade. A proposta abrange possibilidades que giram em torno de melhora da saúde, qualidade de vida, bem estar, estética, aspectos psicológicos, noções de melhoramento da alimentação, preparação e plantio de hortas, ornamentação e organização de ambientes entre outras atividades. Os acadêmicos que tiverem o interesse de participarem do projeto, deverão estar cientes que</p> | |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | precisam trabalhar em grupo para planejamento e aplicação integradas das atividades ofertadas pelo projeto, além de cumprir uma carga horária semestral equivalente a 80 horas entre atividades online e presenciais. | |
| Número de vagas: | 30 |  |
| Professor Responsável: | Cleiton Antonio de Oliveira | |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo; Agronomia; Engenharia Agrônoma; Biomedicina; Ciências Biológicas (Bacharelado); Ciências Biológicas (Licenciatura); Educação Física (Bacharelado); Educação Física (Licenciatura); Enfermagem; Farmácia; Fisioterapia; Medicina; Nutrição; Odontologia; História; Psicologia; Serviço Social; Direito; Artes Visuais; Cinema e Audiovisual; Comunicação e Marketing; Ciências Contábeis; Gastronomia. | |
| Carga horária: | 80 horas | |
| Dias e horários: | Segunda-feira, Quarta-feira e Quinta-feira das 14h às 17h (Aplicação das atividades); Quarta-feira das 21h às 21:50h (planejamento, Online). | |
| Modalidade: | Híbrida | |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Projeto: | SaBIO (Ages Live) | |
| Descritivo: | O Projeto SaBIO visa integrar os alunos da área de ciências biológicas de modo a pensar conjuntamente ações e a atividades condizentes aos cursos nos eixos locais, regionais e nacionais. | |
| Número de vagas: | 50 |  |
| Professor Responsável: | Francielly Vieira Fraga | |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Biológicas & da Saúde | |
| Carga horária: | 40 horas | |
| Dias e horários: | Terça-feira das 18 às 19h | |
| Modalidade: | Digital | |