



## CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO – CAMPUS JACOBINA

### SEGUNDO SEMESTRE DE 2020

**Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!**

Atenção: os projetos de Extensão são semestrais, conduzidos por professores que, a partir dos inscritos, vão selecionar sua equipe de alunos. Leia o catálogo com atenção e, em caso de dúvidas, consulte sempre a página de Extensão de sua Instituição.

**Após escolher seu curso, inscreva-se em:**

<https://forms.gle/gTZpf9p3k6eCZPnw9>

PROJETO	DESCRIPTIVO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	MODALIDADE	DIAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS
<b>Cuidado interdisciplinar em saúde mental</b>	O projeto visa promover atividades que contribuam para a promoção da qualidade de vida, saúde psicológica e psicoeducação da população assistida, através de uma perspectiva interdisciplinar.	Railma Valéria Dantas Pereira	Digital	Sexta-feira 19h a 20h30
<b>Direito, Cidadania e diversidade</b>	O projeto será desenvolvido em três frentes: (1) Propõe-se a integração da comunidade acadêmica com a externa com debates acerca das artes e o Direito. Os alunos e alunas irão idealizar e programar eventos acerca do tema, de forma organizada, propositiva e estimulante, convidado pessoas da	Hugo Malta da Silva	Digital	Sexta-feira 20:45 às 22:00



	<p>comunidade não acadêmica para debater como o Direito aparece (ou pode aparecer) na Literatura, nas artes visuais (telas, vídeos, esculturas, tatuagens, etc.) e abrindo esses espaços para entender e promover a liberdade artística de expressão. Assim, no primeiro momento (setembro e outubro) e em grupo, discentes idealizarão e planejarão os eventos. Submeterão ao professor responsável, que irá fazer os ajustes necessários e fechará as datas. A confecção de um instagram (produto) com publicações relacionadas ao evento e seus conteúdos encerra o projeto de extensão.</p> <p>(2) Pretende aferir o conhecimento jurídico das pessoas com deficiência e conhecer o perfil delas, bem como o conhecimento de operadores do Direito, tudo de forma anônima e como meio à construção de intervenções precisas e objetivas da academia na vida dessas pessoas. Assim, far-se-á, em seguida, a edição de panfleto/publicação (impressa e/ou digital) bem como instagram com publicações e a apresentação desses produtos em evento de finalização do projeto de extensão. O público-alvo das publicações e do evento final é: tanto as pessoas com deficiência como operadores do Direito e empresários locais que de fato (ou potencialmente) lidam com essas pessoas e querem compreender a melhor maneira de fazê-lo. Desta forma, reserva-se de 07 a 08 semanas (final de outubro, novembro e dezembro) para a execução das atividades.</p>			
--	---	--	--	--



	<p>(3) Trata-se de um projeto que pretende, também, levar às salas de aula do ensino médio a contextualização dos Direitos Humanos após a II Guerra Mundial e como eles são tratados na nossa atual Constituição. No momento “zero”, formulários serão passados aos professores do ensino médio que, de forma anônima, serão aferidos quanto ao conhecimento acerca do tema. No momento “um”, discentes da AGES serão treinados. Depois, no momento “dois”, elas(es) executarão em grupos com professores do ensino médio mostrando como esses temas podem ser tratados dentro nas aulas de História, haja vista que, ainda, são temas atuais. No momento “três”, por meio de formulários, eles poderão aferir se a construção do conhecimento aconteceu satisfatoriamente. No último momento, o “quatro”, discentes debaterão com a comunidade acadêmica acerca da experiência do projeto.</p>			
<p><b>Dose de Conhecimento: medicamentos, saúde e meio ambiente</b></p>	<p>O projeto tem como principal objetivo levar à comunidade informações sobre medicamentos e saúde, sempre alertando para os riscos da automedicação, os perigos do uso irracional de medicamentos e seu descarte inadequado. Assim, pretende despertar a curiosidade científica da comunidade, amenizar os danos causados pela falta de informação confiável e segura e promover a saúde pública. Será dividido em 3 etapas: 1) realização de pesquisas bibliográficas em artigos científicos e livros para se obter</p>	<p>Rodrigo Andrade Leal</p>	<p>Híbrida*</p>	<p>Sexta-feira 19h às 22h00</p>



	informações confiáveis; 2) construção e realização de campanhas de conscientização da comunidade sobre essas informações, inicialmente por meios de postagem em páginas nas redes sociais, tais como o Instagram, podendo evoluir para um possível programa em uma emissora local de rádio e até mesmo de forma mais direta em reuniões e ou palestras com a comunidade nas associações de bairro e 3) realização de campanha de recolhimento de medicamentos vencidos e sem uso, por meio de pontos de coletas a serem implantados em parceria com o município e com a rede de farmácias da região.			
<b>Gestão Financeira para o sucesso do Empreendimento</b>	Pretende-se entender e trabalhar na prática o papel da gestão financeira na arte de separar os “dinheiros” do negócio (empresa/pessoa física), como fator primordial ao sucesso do empreendimento. Ao final, será(ão) realizado(s) intervenção(ões) e/ou evento(s) com a finalidade de mostrar aos empreendedoras(es) locais os resultados obtidos e possíveis ações de aprimoramento das atividades empresariais.	Hugo Malta da Silva	Digital	Sexta-feira 19:00 às 20:15
<b>Práticas educativas sobre violência de gênero</b>	O projeto visa compreender o fenômeno contemporâneo da violência através de um recorte de gênero, e, a partir disso, elaborar práticas que contribuam para a diminuição dos índices concernentes a isso.	Railma Valéria Dantas Pereira	Digital	Sexta-feira 20h40 às 22h00 Sábado 9h às 10h00
<b>Quintais de</b>	As hortas permitem a produção de alimentos, mas ao usar	Fabiana Chagas	Híbrida*	Sexta-feira**



<p><b>TransformAÇÃO</b></p>	<p>insumos para sua implementação permitem minimizar o lixo nas cidades, ajudam a manutenção da biodiversidade urbana, melhoram a limpeza das cidades, proporcionam espaço de lazer e sociabilidade para quem trabalha, mas também para quem visita as hortas, criam espaços para desenvolvimento de educação ambiental de escolas e comunidades, contribuem para segurança alimentar e para práticas medicinais alternativas e mais baratas e atuam também como fonte de renda e combate à fome da população envolvida.</p> <p>Neste contexto, o projeto tem em seus pilares a produção sustentável de base agroecológica, o estímulo à fitoterapia, a segurança alimentar e nutricional, a geração de renda e inclusão social e produtiva de públicos em situação de vulnerabilidade. Temos como objetivo qualificar as famílias para a produção de alimentos e ervas em modelos de produção sustentáveis, contribuindo para a diversificação alimentar e inclusão de produtos mais saudáveis e nutritivos nas refeições diárias.</p> <p>Após o trabalho preparatório, será iniciado o plantio, cuidado e colheita. Para isso, serão realizados cursos e oficinas práticas sobre o cultivo orgânico, produção de adubo, técnicas de compostagem, uso racional da água e formas de aproveitamento dos alimentos. O aproveitamento dos produtos da colheita será discutido com o grupo de</p>	<p>Oliveira de França</p>		<p>19h às 22h00</p>
-----------------------------	---	---------------------------	--	---------------------



	<p>participante de todo o processo. Realizaremos também uma grande horta vertical dentro da Faculdade AGES de Jacobina, cujos produtos tanto serão utilizados para as aulas práticas dentro da Instituição quanto também serão doados às comunidades carentes do entorno da IES. Espera-se que o estudante engajado neste projeto se comprometa com as etapas necessárias de pesquisa, atuação junto à comunidade e produção intensa de conteúdos digitais para que a comunidade tenha acesso a um vasto expositório de ideias e possibilidades. Os estudantes ainda precisarão se comprometer com a divulgação das atividades e dos resultados, bem como com a manutenção da horta construída na Faculdade AGES de Jacobina, como desfecho do projeto.</p>			
<p><b>Saúde Virtual no Sertão</b></p>	<p>A tecnologia transforma os mais diversos aspectos da vida em sociedade - da comunicação aos meios pelos quais a humanidade busca saúde e qualidade de vida. O Projeto Saúde Virtual no Sertão prevê ações contínuas, de caráter educativo, social, científico e tecnológico, envolvendo atividades interdisciplinares. O projeto é amplo, uma vez que envolve várias áreas temáticas: ciências da saúde, educação e humanidades, bem como a comunicação, de forma mais indireta.</p> <p>O projeto tem como objetivo prestar atendimento virtual à</p>	<p>Fabiana Chagas Oliveira de França</p>	<p>Híbrida*</p>	<p>Sexta-feira** 19h às 22h00</p>



	<p>comunidade com esclarecimentos de dúvidas e prestação de orientações relacionadas à prevenção, cuidados e combate à pandemia da Covid-19, bem como realizar o mapeamento, descrição e reconhecimento das atividades desenvolvidas por profissionais da saúde na região, no contexto da pandemia. Os atendimentos são voltados à comunidade de forma geral e serão on-line, via chat, Whats App e e-mail, além de um canal no YouTube e um programa de rádio e podcasts, numa tentativa de abranger a maior parcela possível da população, consumidora de todos os tipos de meios de comunicação. Os atendimentos virtuais acontecerão de segunda à sexta-feira, das 8h às 18h. Antes do início dos atendimentos e da produção dos materiais específicos para a comunidade, a equipe do projeto irá realizar uma pesquisa sob a forma de aplicação de questionário para que a comunidade possa se manifestar sobre quais tipos de necessidades possui neste momento no que se refere às orientações, seja na esfera da saúde (tratamento, sintomas ou transmissão do coronavírus), área jurídica, trabalho e lazer. Espera-se que o estudante engajado neste projeto se comprometa com as etapas necessárias de pesquisa, atuação junto à comunidade e produção intensa de conteúdos digitais para que a comunidade tenha acesso a um vasto expositório de ideias e possibilidades.</p>			
<b>Uso Eficiente de Energia</b>	O projeto fundamenta-se em ações educativas junto a	Taísa Andrade	Digital	Sexta-feira



<b>Elétrica em Moradias Carentes Através de Ações Educativas</b>	sociedade através do trabalho realizado em moradias carentes. As atividades visam incentivar o uso consciente e seguro da energia elétrica, de forma a contribuir com o meio ambiente e ainda economizar na conta de energia elétrica.	Barbosa		19h às 22h00
--	--	---------	--	--------------

**\* Esta modalidade de encontro dependerá dos protocolos epidemiológicos do Estado e das recomendações dos órgãos oficiais de Saúde, acompanhadas pelo Comitê de Prevenção e Cuidados COVID-19 da AGES. Enquanto não houver autorização de abertura, o projeto de extensão será conduzido na modalidade digital.**

**\*\*Estes projetos ocorrerão em formato de estações, ou seja, numa semana ocorrerá o encontro síncrono, noutra assíncrono e assim sucessivamente.**