



CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO – PARIPIRANGA

SEGUNDO SEMESTRE DE 2020

Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!

Atenção: os projetos de Extensão são semestrais, conduzidos por professores que, a partir dos inscritos, vão selecionar sua equipe de alunos. Leia o catálogo com atenção e, em caso de dúvidas, consulte sempre a página de Extensão de sua Instituição.

Após escolher seu curso, inscreva-se em:

<https://forms.gle/mTXsRgUWjA8shXro7>

PROJETO	DESCRIPTIVO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	MODALIDADE	DIAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS
Agro em Campo	O projeto tem como objetivo realizar o acompanhamento e orientação técnica para produtores familiares no sentido de promover a melhoria do sistema de produção e gerenciamento das propriedades rurais, com ênfase na melhoria das condições socioeconômicas desses produtores, traçando estratégias de recuperação econômica no cenário pós-pandemia.	Carlos Allan Pereira dos Santos	Híbrida*	Sábado 14h às 17h00
Consultoria Empresarial	Os acadêmicos construirão um Projeto de Consultoria voltado para empresa de porte pequeno, médio ou grande.	Renata Dantas de Santana; Augusto	Digital	Opção 1: Quarta-feira** cuja



	<p>Neste momento, os acadêmicos já têm competência em todas as áreas funcionais da Administração, conhecem um Modelo de Negócios, na prática, e podem visualizar o processo da empresa de forma integral, podendo realizar intervenções que auxiliem os empresários alavancarem ainda mais o seu negócio. O Projeto de Consultoria é construído a partir de modelos específicos ou especializados para a realidade da Empresa. Os acadêmicos estudam estes modelos e, após o levantamento do diagnóstico preliminar, entendem o processo da empresa e podem desenvolver os planos de ação para posteriores intervenções. Além disso, são adotadas ferramentas como: Balanced Scorecard, PDCA, Mapa Estratégico.</p>	<p>Cesar Santiago Teixeira</p>		<p>professora orientadora será Renata Dantas de Santana 18h45 às 22h20 Opção 2: Sexta-feira, das 14h às 17h40, cujo professor orientador será Augusto Cesar Santiago Teixeira</p>
<p>Empresa Júnior de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil</p>	<p>Nesse projeto, os alunos participarão da estruturação de uma empresa Junior que envolva os cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo. A empresa Junior abre oportunidades que o aluno tenha contato com o mundo empresarial, além de atuar com atribuições específicas de sua formação.</p>	<p>Bruno Almeida Souza</p>	<p>Digital</p>	<p>Quarta-feira 19h às 21h00</p>
<p>ESTUDO INTERDISCIPLINAR INTEGRADO: Produção, Beneficiamento e Comercialização de</p>	<p>O objetivo do projeto é envolver o estudante com a realidade fora da universidade e levar os estudos e tecnologia desenvolvida para a sociedade. A proposta é viabilizar um estudo de análise de mercado, abrangendo produção, beneficiamento e comercialização de alimentos.</p>	<p>Núria Mariana Campos</p>	<p>Híbrida*</p>	<p>Quarta-feira 19h às 22h00</p>



<p>Alimentos</p>	<p>A participação no projeto envolve uma série de atividades e permite um contato externo com os produtores das regiões de vivência. Essas atividades de estudos, observações e acompanhamento feitas na vivência, que possibilita aos universitários conhecer a realidade do produtor e fazer apontamentos, que possam contribuir na qualidade do serviço agrícola. Ou seja, o projeto tem a missão de despertar lideranças e consolidar conhecimento, propondo soluções agrônomicas responsáveis para a sociedade.</p> <p>Público Alvo: Estudantes de Engenharia Agrônômica, Administração e Ciências Contábeis.</p>			
<p>Ética, bioética, humanização e cuidado</p>	<p>A discussão sobre a temática da humanização pode ser justificada tendo em conta, por um lado, o impacto que a mesma provoca no direcionamento de políticas públicas que tocam os diversos setores de exercício profissional na área de saúde e, conseqüentemente, na vida de todos. Paralelamente, a necessidade de investigar o alcance e a amplitude da distância entre o simples reconhecimento da importância do tema e a constatação de mudanças significativas na prática profissional também apontam, por outro lado, a desejabilidade de um tal aprofundamento no âmbito da graduação. Tal reflexão visa evidenciar, portanto, uma indissociabilidade quanto a determinados aspectos teóricos e práticos da formação acadêmica: a extensão universitária deverá por em prática ações que busquem</p>	<p>Cristiano Santiago de Sousa</p>	<p>Digital</p>	<p>Opção 1: Quarta-feira, das 19h às 21h00 Opção 2: Sexta-feira, das 14h às 17h00 Opção 3: Sexta-feira, das 19h às 22h00</p>



	<p>demonstrar efeitos positivos nas relações entre os agentes envolvidos (gestores, trabalhadores e usuários), e possibilitar, ao mesmo tempo, uma reflexão acerca de um possível aprofundamento da inserção transversal desse tema nos currículos dos cursos de graduação na área de saúde. Como se sabe, o isolamento social ocasionado pela pandemia da Covid-19 trouxe inúmeras dificuldades para o pensar acadêmico e para a ação social. Mas é também bem aceito que o momento atual apresenta desafios com potencial de forjar o aperfeiçoamento de nossas competências profissionais, sociais e afetivas, tanto para os acadêmicos em formação quanto para as instituições de ensino, cientes de seu papel de transformação social e interdependência comunitária. As antinomias provocadas pela emergência sanitária em nível global também trazem à luz a centralidade da discussão sobre a articulação intrínseca entre humanização e bioética para a promoção da saúde. No âmbito de uma exposição dialogada sobre a fundamentação teórica do projeto (10 horas) os acadêmicos deverão compreender as possíveis definições conceituais dos termos-chave de tais discussões (1. ética e valores humanos; 2. fundamentos do debate sobre conceito de humanização; 3. bioética e cuidado), como também as dificuldades relacionadas à compreensão clara e objetiva de tais termos, cujo resultado é a persistência de ideias</p>			
--	---	--	--	--



	<p>preconcebidas nas ações que envolvem o cuidado com o outro. Isso tornará consistente e confiável o ajuste do foco da orientação e planejamento das ações de extensão (10 horas), caminho incontornável para a devida execução da intervenção (40 horas). Levando em conta o binômio extensão universitária e isolamento social, os acadêmicos poderão planejar e executar ações inovadoras tais como de suporte psicológico, produção de vídeos e textos informativos, transmissões ao vivo com participação de professores, estudantes e profissionais, para divulgação científica ou debate sobre o cuidado de si e do outro em tempos de quarentena, grupo de estudos com a comunidade e profissionais, visando ampliar a capacidade resolutiva de conflitos etc. A nosso ver, tais ações terão tanto um efeito transformador positivo na articulação do desenvolvimento da região com o conhecimento que floresce em nossa Instituição, quanto poderão confirmar o compromisso social da comunidade acadêmica, ao não se furtar de trazer contribuições relevantes para a comunidade externa, mesmo diante da complexidade da pandemia.</p>			
<p>Informática para todos</p>	<p>O projeto objetiva ensinar informática para a população através de pequenos cursos isolados. Por exemplo: Elaboração de texto com o WORD, Elaboração de planilhas com o EXCEL, criação de apresentações com Power point, Navegando na internet, assistindo vídeos, manuseio de</p>	<p>Bruno Almeida Souza</p>	<p>Digital</p>	<p>Segunda-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira** 15:00 às 17:00</p>



	aplicativos de mensagens de texto, etc. Outras alternativas de intervenção consistem na produção de cartilhas orientadores e treinamentos de curto prazo.			
Interface Saúde e Ambiente: atuação e intervenção multiprofissional	O objetivo deste projeto consiste em criar ações de intervenção no entorno para problemas de saúde e meio ambiente e sensibilizar a comunidade para tais problemas; assim, os alunos deverão desempenhar propostas a partir do levantamento das problemáticas existentes (resíduos sólidos, poluição, qualidade da água, saneamento básico) e ao final do projeto disponibilizar o conteúdo para a comunidade.	Ana Angélica Carvalho Dória Santa Rosa	Digital	Quinta-feira 14h30 às 16h30
Mediação de Conflitos nas Escolas	A cultura da mediação e da conciliação vem sendo difundida no âmbito do Direito brasileiro, por isto, iniciativas de envolvimento de diferentes setores e instituições tornar-se importante para a redução dos níveis de tensão e litigância e, a escola deve ser vista como espaço privilegiado de cidadania.	Renata Dantas de Santana	Digital	Sexta-feira 19h às 22h00
Microempreendedores e o Direito brasileiro: caminhos da formalização	A Covid19, possivelmente, irá criar um cenário de tensão social, demandando criatividade e ações empreendedoras. Assim, o projeto visa desenvolver estratégias de assessoramento jurídico para formalização de negócios de microempreendedores.	Renata Dantas de Santana	Digital	Quarta-feira*** 18h45 às 22h20
Nossa praça	O projeto tem por objetivo encontrar terrenos públicos abandonados, nos quais a prefeitura concorde em ceder	Bruno Almeida Souza	Híbrida*	Sexta-feira 14h às 17h00



	<p>para que a IES, em parceria com a comunidade, possam fazer pequenas intervenções, melhorando a urbanização da região. Nesse primeiro momento, em um contexto de pandemia, as atividades seriam focadas na elaboração dos projetos, evitando a exposição do discente. Em um segundo momento, os alunos buscarão empresas parceiras que possam contribuir com a intervenção no local. O curso de engenharia agrônômica poderia contribuir com a devida orientação de arborização do local e até mesmo com a criação de horta comunitária. Como o nosso corpo discente é espelhado em várias cidades diferentes, podemos executar o projeto em várias cidades diferentes, com pequenos núcleos de alunos em cada uma delas.</p>			
<p>PESSOAS (Psicologia, Educação e Serviço Social para Orientação e Atenção aos Sujeitos)</p>	<p>Este projeto tem o objetivo de possibilitar o desenvolvimento do bem-estar e autonomia às Pessoas com Necessidades Educativas Especiais (PNEEs) em suas vivências educacionais e sociais. Portanto, o projeto Psicologia, Educação e Serviço Social para Orientação e Atenção aos Sujeitos (PESSOAS) terá encontros semanais (2 vezes por semana) para coleta do embasamento científico acerca do tema, leitura e discussão com o intuito de conhecer os estudos acerca da população em tela. Adicionalmente, nos encontros serão planejadas as ações a partir de observações e levantamentos das necessidades de acordo com os relatos da comunidade escolar. Ademais, ao</p>	<p>Érica Fernanda Reis de Matos, Bruno Felipe de Santana Santos e Franciele Santana de Souza</p>	<p>Digital</p>	<p>Opção 1: Quarta-feira, das 19h às 21h00 Opção 2: Sexta-feira, das 14h às 16h00</p>



	final do projeto, serão realizadas campanhas educativas sobre o tema com a produção de cartilhas, palestras, e rodas de conversa virtuais.			
Projeto de Terceiro Setor	Os acadêmicos constroem um Plano de Intervenção voltado para empresa de Terceiro Setor. Neste momento, os acadêmicos já têm competência em todas as áreas funcionais da Administração, conhecem um Modelo de Negócios e podem visualizar o processo em ONGs e Cooperativas. Além de utilizar a metodologia da Problematização, o Plano é desenvolvido a partir de modelos de Negócios voltados para o Terceiro Setor. Podem desenvolver ações educativas, culturais, esportivas, de segurança, saúde e outras.	Augusto Cesar Santiago Teixeira	Digital	Sexta-feira 14h às 17h40

*** Esta modalidade de encontro dependerá dos protocolos epidemiológicos do Estado e das recomendações dos órgãos oficiais de Saúde, acompanhadas pelo Comitê de Prevenção e Cuidados COVID-19 da AGES. Enquanto não houver autorização de abertura, o projeto de extensão será conduzido na modalidade digital.**

**** O discente fará rotação de dias em que irá compor a equipe de aplicação dos cursos ofertados.**

*****Estes projetos ocorrerão em formato de estações, ou seja, numa semana ocorrerá o encontro síncrono, noutra assíncrono e assim sucessivamente.**